

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12-11-2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE:		
CLASSI: QUARTE		DOCENTE:		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA

OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.

2. Area logico-argomentativa

- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

3. Area linguistica e comunicativa

- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12-11-2014	Firma	Pagina 2 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE	CLASSE:
CLASSI: QUARTE	DOCENTE:	

contemporanea.
 • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio dell' opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarsi con altre tradizioni e culture.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica
 • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione equilibrata nell'ambito della cultura religiosa;
- comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo;
- saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni;
- saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.

FASE 1. LO STUDIO DELLA RELIGIONE			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper recuperare il senso e il gusto dello studio scolastico responsabile - Sapersi motivare alla ricerca aperta, fiduciale, relazionale nei riguardi del fenomeno religioso				
CONTENUTI: -Lo studio scolastico come mestiere, come atto tecnico e come atto vitale, come attesa della verità che si rivela; -Lo studio della Religione				
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse Osservazioni pertinenti e corrette Esecuzione di test				
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :		

FASE 2. LE RELIGIONI RIVELATE E LA BIBBIA			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: -Conoscere le caratteristiche delle religioni rivelate -Saper distinguere le differenze fra le religioni naturali e quelle storico-rivelate -Conoscere gli elementi fondamentali della Bibbia				
CONTENUTI: -La struttura essenziale, i libri, le fonti e i generi letterari -Riconoscere la Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico-cristiana -Le tappe e i personaggi significativi della storia della Salvezza: alleanza, legge profetismo				
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse Osservazioni pertinenti e corrette Esecuzione di test				
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12-11-2014	Firma	Pagina 3 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE	CLASSE:
CLASSI: QUARTE	DOCENTE:	

FASE 3 : IL NUOVO TESTAMENTO:		Si / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
A. Gesù di Nazareth: l'avvenimento nella storia degli uomini. B. La nascita della Chiesa. C. La Chiesa alla luce del Credo e dei Sacramenti			
OBIETTIVI:			
<ul style="list-style-type: none"> - Saper orientarsi fra i documenti del Nuovo Testamento - saper riconoscere la singolarità della figura di Gesù Cristo nella storia dell'uomo - Saper argomentare sulla questione del Gesù della storia e del Cristo della fede - Saper riconoscere l'originalità e l'attualità della Chiesa 			
CONTENUTI:			
La struttura, la formazione, le fonti e i codici del Nuovo Testamento Gesù, una conoscenza scontata <ul style="list-style-type: none"> - Gesù, il suo ambiente culturale e le tappe principali della sua vita - Dal Gesù della storia al Cristo della fede - La figura del Cristo come realizzazione piena della persona umana - Le origini de l'attualità della Chiesa. 			
TIPO VERIFICA:			
Cfr: fase 1			
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE : giugno	

FASE 4 : L'ETICA E LA BIOETICA. IL VALORE DELLA PERSONA UMANA		Si / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI:			
CONTENUTI:			
<ul style="list-style-type: none"> -Il valore della persona umana -La visione cristiana sulla persona umana integrale: il coinvolgimento della relazione di comunione agapica del Dio Trinitario - In relazione ai fondamenti dell'etica: legge, libertà, coscienza, il peccato, la determinazione del bene e del male, il ruolo della Grazia. -Origini della bioetica -Riflessioni su alcune questioni bioetiche 			
TIPO VERIFICA:			
Cfr: fase 1			
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :	

FASE 5: SCIENZA E FEDE: Il Cristianesimo in dialogo con la scienza		Si / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO			
<ul style="list-style-type: none"> - Saper avvicinarsi al tema scienza e fede senza pregiudizi e preconcetti; - Saper valorizzare le conquiste, le aspettative e le speranze di ambedue i percorsi di ricerca 			
CONTENUTI:			
<ul style="list-style-type: none"> - La Sacra Scrittura e la Scienza. - La scienza moderna e il cattolicesimo - Introduzione al rapporto fede-ragione 			
TIPO VERIFICA:			
Cfr.: fase 1			
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :	

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 12-11-2014	Firma	Pagina 4 di 4
---------------------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	MATERIA: RELIGIONE	CLASSE:
CLASSI: QUARTE	DOCENTE:	

FASE 6: IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE ALTRE RELIGIONI.	Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper cogliere le caratteristiche principali delle altre espressioni religiose. - Acquisire la capacità critica e di confronto culturale, di rapporto ecumenico e di tolleranza religiosa;		
CONTENUTI: Il cristianesimo e l'oriente: - l'Induismo, - il Buddhismo, - il Confucianesimo e il Taoismo - lo Shintoismo, - La novità del Concilio Ecumenico Vaticano II.		
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1		
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :